

**Приложение 2 к РПД Второй иностранный язык**  
**38.03.01 Экономика**  
**Направленность (профиль) Внешнеэкономическая деятельность**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора – 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Иностранных языков
2.	Направление подготовки	38.03.01 Экономика
3.	Направленность (профиль)	Внешнеэкономическая деятельность
4.	Дисциплина (модуль)	Второй иностранный язык
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

**2. Перечень компетенций**

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
--

**3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Die Bekanntschaft. Die Vorstellung Знакомство. Формулы приветствия, прощания, извинения, благодарности. Грамматика: Личные местоимения. Составное именное сказуемое. Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении	УК-4	- содержание теоретического материала темы. - особенности грамматических правил по данной теме	- применять полученные знания и практические навыки в сфере профессиональной деятельности	- правилами речевого этикета; - формулами приветствия и прощания;	Индивидуальные карточки
2. Mein Studium Ich bin Student. Was machen wir im Unterricht? Урок немецкого языка. Учеба в университете. Наш университет. Грамматика: Неопределенно-личное местоимение man. Множественное число существительных. Отрицание. Предложения, требующие вини-	УК-4	- содержание теоретического и грамматического материала темы	- применять полученные знания и практические навыки в сфере профессиональной деятельности; - рассказать о своей учебе в университете; - вести простую беседу по теме	- определенным набором лексики в рамках данной темы; - грамматическими навыками; - основной информацией об университете;	Беседа по теме «Mein Studium»

<p>тельного падежа. Mein Beruf</p>					
<p>3. Der Übungsraum Wie sieht unser Übungsraum aus? Грамматика: Безличное местоимение es. Числительные. Глаголы с отделяемыми приставками. Модальные глаголы.</p>	УК-4	<p>- содержание теоретического и грамматического материала темы</p>	<p>- применять полученные знания и практические навыки в сфере профессиональной деятельности; - читать и переводить тексты по специальности с немецкого языка и на немецкий язык; - составить описание классной комнаты</p>	<p>- навыками – анализа немецкоязычного материала общекультурной и профессиональной направленности</p>	Индивидуальные карточки
<p>4. Meine Familie. Die Verwandtschaft Грамматика: Притяжательные местоимения. Императив глаголов. Склонение личных местоимений. Семья. Биография. Члены семьи. Родственники. Семейное событие. Мой друг. Увлечение друзей</p>	УК-4	<p>- содержание теоретического и грамматического материала темы; - основные обозначения членов семьи</p>	<p>- применять полученные знания и практические навыки в сфере профессиональной деятельности; - читать и переводить тексты по специальности с немецкого языка и на немецкий язык</p>	<p>- навыками – анализа немецкоязычного материала общекультурной и профессиональной направленности. - определенным набором лексики в рамках данной темы; - грамматическими навыками</p>	Беседа “Meine Familie”
<p>5. Meine Wohnung Beschreibung der Wohnung. Mein Traumhaus. Мой дом. Улица. Район. Адрес. Грамматика: Предлоги с винительным и дательным падежом. Каузативные глаголы. Перфект.</p>	УК-4	<p>- содержание теоретического и грамматического материала темы; - правила оформления адреса; - правила употребления переходных и непереходных глаголов</p>	<p>- применять полученные знания и практические навыки в сфере профессиональной деятельности; - читать и переводить тексты по специальности с немецкого языка и на немецкий язык</p>	<p>- навыками – анализа немецкоязычного материала общекультурной и профессиональной направленности. - определенным набором лексики в рамках данной темы; - грамматическими навыками</p>	Индивидуальные карточки
<p>6. Das Wetter. Die Jahreszeiten. Wie ist das Wetter heute? Meine Lieblingsjahreszeit. Грамматика: Глаголы, требующие датива. Презенс модальных глаголов. Презенс глагола wissen. Время, календарь. Погода. Времена года. Части суток, дни недели.</p>	УК-4	<p>- содержание теоретического и грамматического материала темы; - принципы составления прогноза погоды;</p>	<p>- применять полученные знания и практические навыки в сфере профессиональной деятельности; - читать и переводить тексты по специальности с немецкого языка и на немецкий язык</p>	<p>- навыками – анализа немецкоязычного материала общекультурной и профессиональной направленности. - определенным набором лексики в рамках данной темы; - грамматическими навыками</p>	Беседа по теме “Meine Lieblingsjahreszeit”

<p>7. Meine Freizeit Was ich in der Freizeit mache? In der Disko. Im Sportklub. Wir machen Besuch. Грамматика: Сложносочиненное предложение. Глаголы, требующие родительного падежа. Местоименное наречие.</p>	УК-4	<p>- содержание теоретического и грамматического материала темы; - возможности организации свободного времени в немецкоговорящих странах</p>	<p>- применять полученные знания и практические навыки в сфере профессиональной деятельности; - читать и переводить тексты по специальности с немецкого языка и на немецкий язык</p>	<p>- навыками – анализа немецкоязычного материала общекультурной и профессиональной направленности. - определенным набором лексики в рамках данной темы; - грамматическими навыками</p>	Беседа по теме Was ich in der Freizeit mache?
<p>8. Mein Arbeitstag Wie ist mein Arbeitstag organisiert? Рабочий день студента. Временная характеристика событий и явлений (время суток, дни недели, месяц, год). Грамматика: Претерит. Спряжение глагола в претерите. Степени сравнения прилагательных и наречий.</p>	УК-4	<p>- содержание теоретического и грамматического материала темы. - систему работы в немецком бюро; - принципы составления автобиографии и резюме</p>	<p>- применять полученные знания и практические навыки в сфере профессиональной деятельности; - читать и переводить тексты по специальности с немецкого языка и на немецкий язык</p>	<p>- навыками – анализа немецкоязычного материала общекультурной и профессиональной направленности. - определенным набором лексики в рамках данной темы; грамматическими навыками</p>	Тест
<p>9. Lebensmittel. In einem Supermarkt. Wir gehen einkaufen. Продовольственные магазины. Грамматика: Сложносочиненное предложение. Глаголы, требующие родительного падежа. Местоименное наречие.</p>	УК-4	<p>- содержание теоретического и грамматического материала темы; - прагматический материал по теме</p>	<p>- применять полученные знания и практические навыки в сфере профессиональной деятельности; - читать и переводить тексты по специальности с немецкого языка и на немецкий язык</p>	<p>- навыками – анализа немецкоязычного материала общекультурной и профессиональной направленности. - определенным набором лексики в рамках данной темы; - грамматическими навыками</p>	Тест
<p>10. Das Wochenende. Mein letztes Wochenende. Wir besprechen unsere Pläne für das Wochenende. В городе. Ориентировка в городе. Прогулка по городу. Экскурсия по Мурманску. Грамматика: Возвратные глаголы. Презенс глаголов с sich. Место sich в предложении. Субстантивированный инфинитив.</p>	УК-4	<p>- содержание теоретического и грамматического материала темы; - прагматический материал по теме; - информацию об истории города</p>	<p>- применять полученные знания и практические навыки в сфере профессиональной деятельности; - читать и переводить тексты по специальности с немецкого языка и на немецкий язык; - составить экскурсию по городу</p>	<p>- навыками – анализа немецкоязычного материала общекультурной и профессиональной направленности. - определенным набором лексики в рамках данной темы; - грамматическими навыками; - навыками ведения экскурсии по городу</p>	Презентация: "Murmansk - meine Heimatstadt". Экскурсия по г. Мурманску
<p>11. Die Post. Ein Brief aus dem Unurlaub.</p>	УК-4	<p>- содержание теоретическо-</p>	<p>- применять полученные знания</p>	<p>- навыками – анализа немецкоязыч-</p>	Индивидуальные

Meine Ferien. Mein Urlaub. Почта. Письмо другу. Деловое письмо. Грамматика: Модальные глаголы в претерите. Склонение имен прилагательных.		го и грамматического материала темы; - форму делового, мотивационного и личного письма	и практические навыки в сфере профессиональной деятельности; - читать и переводить тексты по специальности с немецкого языка и на немецкий язык	ного материала общекультурной и профессиональной направленности. - определенным набором лексики в рамках данной темы; - грамматическими навыками	карточки
12. In der Bibliothek Wie man ein Leseformular ausfüllen muss. В магазине. Покупки. В книжном магазине. Мое свободное время. Библиотека. Грамматика: Будущее время глагола. Неопределенные местоимения. Парные союзы.	УК-4	- содержание теоретического и грамматического материала темы.	- применять полученные знания и практические навыки в сфере профессиональной деятельности; - читать и переводить тексты по специальности с немецкого языка и на немецкий язык	- навыками – анализа немецкоязычного материала общекультурной и профессиональной направленности. - определенным набором лексики в рамках данной темы; - грамматическими навыками	Беседа по теме “Bücher in meinem Leben”
13. In der Mensa. Deutsche Küche. Еда. Продукты питания. Этикет Студенческая столовая. Немецкая кухня. Грамматика: Сложноподчиненное предложение. Придаточное предложение причины. Дополнительные придаточные. Порядковые числительные	УК-4	- содержание теоретического и грамматического материала темы; - правила немецкого этикета	- применять полученные знания и практические навыки в сфере профессиональной деятельности; - читать и переводить тексты по специальности с немецкого языка и на немецкий язык	- навыками – анализа немецкоязычного материала общекультурной и профессиональной направленности. - определенным набором лексики в рамках данной темы; - грамматическими навыками	Индивидуальные карточки
14. Weihnachten. Feste in Deutschland. Wie feiert man Weihnachten in Deutschland? Рождество. Зимние праздники в Германии Грамматика: Инфинитив. Инфинитивные обороты.	УК-4	- содержание теоретического и грамматического материала темы; - праздничные традиции и обычаи немецкоязычных стран	- применять полученные знания и практические навыки в сфере профессиональной деятельности; - читать и переводить тексты по специальности с немецкого языка и на немецкий язык	- навыками – анализа немецкоязычного материала общекультурной и профессиональной направленности. - определенным набором лексики в рамках данной темы; - грамматическими навыками	Презентация: “Deutsche Winterfeste”

### Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;

«удовлетворительно» – 61-80 баллов;

«хорошо» – 81-90 баллов;

«отлично» – 91-100 баллов

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

##### Тест

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	4	8	10

##### Задание на индивидуальных карточках

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	1	3	5

##### Презентация (критерии оценки презентации)

Структура презентации	Максимальное количество баллов
<b>Содержание</b>	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
<b>Оформление презентации</b>	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
<b>Эффект презентации</b>	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
<b>Макс количество баллов</b>	<b>5</b>

##### Критерии оценки участия студентов в беседе по теме

Баллы	Характеристики ответа студента
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> </ul>



- |                                   |            |            |
|-----------------------------------|------------|------------|
| 1) sein                           | 2) hat     | 3) ist     |
| 18. Ihr ..... gross.              |            |            |
| 1) sind                           | 2) sein    | 3) seid    |
| 19. Sie ..... Lehrerin von Beruf. |            |            |
| 1) hat                            | 2) ist     | 3) bist    |
| 20. Zwei Maedchen ..... Ball.     |            |            |
| 1) spielt                         | 2) hat     | 3) spielen |
| 21. Wer ..... ins Kino?           |            |            |
| 1) geht                           | 2) gehen   | 3) gehst   |
| 22. Was ..... Du mit?             |            |            |
| 1) nimmst                         | 2) nimmst  | 3) nimmst  |
| 23. Mit wem ..... deine Mutter?   |            |            |
| 1) sprech                         | 2) sprecht | 3) spricht |
| 24. Ich ..... meiner Katze Milch. |            |            |
| 1) gebe                           | 2) gibt    | 3) gebt    |
| 25. Du ..... einen neuen Mantel.  |            |            |
| 1) tragen                         | 2) trägt   | 3)trägst   |

## Вариант 2

Вставь нужное слово:

- |                                       |            |           |
|---------------------------------------|------------|-----------|
| 1. Wir ..... kein Auto.               |            |           |
| 1) haben                              | 2) hat     | 3) habt   |
| 2. .... deine Lehrerin dieses Buch?   |            |           |
| 1) habt                               | 2) hat     | 3)haben   |
| 3. Ihr ..... eine gute Lehrerin.      |            |           |
| 1) habt                               | 2) hat     | 3) haben  |
| 4. Monika ..... 13 Jahre alt.         |            |           |
| 1) hat                                | 2) ist     | 3)habt    |
| 5. Was ..... du gern?                 |            |           |
| 1) ist                                | 2) machst  | 3) bin    |
| 6. Ich ..... tanzen.                  |            |           |
| 1) kann                               | 2) könne   | 3)könnt   |
| 7. Hast du ..... Bruder?              |            |           |
| 1) ein                                | 2) eine    | 3) einen  |
| 8. Hilfst du ..... Opa?               |            |           |
| 1) deine                              | 2) deinem  | 3) deinen |
| 9. Wir gehen in ..... Theater.        |            |           |
| 1) die                                | 2) das     | 3) den    |
| 10. .... Schule ist gross.            |            |           |
| 1) unser                              | 2)unserer  | 3)unsere  |
| 11. Sie ..... Buchhalterin von Beruf. |            |           |
| 1) seid                               | 2) bist    | 3)ist     |
| 12. Es ..... Winter.                  |            |           |
| 1) ist                                | 2) bist    | 3)sein    |
| 13. Das Kind ..... Deutsch.           |            |           |
| 1) lernst                             | 2) lernen  | 3)lernt   |
| 14. Meine Oma ..... nicht.            |            |           |
| 1)arbeiten                            | 2)arbeitet | 3) arbeit |
| 15. Ich ..... Hausaufgaben.           |            |           |
| 1) mache                              | 2) macht   | 3)machen  |
| 16. Wann ..... Ihr nach Deutschland?  |            |           |



### 5.3 Примерные вопросы к зачету/экзамену

Форма проверки: чтение и перевод текста, беседа по предложенной теме.

1. Was können Sie über Ihr Studium an der Uni erzählen?
2. Wie groß ist Ihre Familie? Welche Familientraditionen haben Sie?
3. Welche Städte in Deutschland möchten Sie besuchen?
4. Was können Sie über heutiges Wetter berichten?
5. Was ist Ihr Lieblingsjahreszeit?
6. Wohin fahren Sie in diesem Jahr in den Urlaub?
7. Die Freunde aus Deutschland besuchen Sie in Murmansk. Machen Sie eine Rundfahrt durch die Stadt.
8. Sind die russische und die deutsche Küche ähnlich?
9. Ihre Lieblingsstadt in Deutschland.
10. Welche Traditionen hat Ihre Familie?
11. Was können Sie über heutiges Wetter berichten?
12. Was ist Ihre Lieblingsjahreszeit?
13. Wie feiert man Weihnachten in Deutschland?
14. Eine Marschrute durch Deutschland.
15. Eine Rundfahrt durch Murmansk

Чтение текста. Пересказ и обсуждение.